ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
EDUCACIÓN
Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

ACTA No. 07

Fecha: 20/05/2026
Hora: 11:20 a.m.
Lugar: IED Estanislao Zuleta
Tema: Generar un espacio de articulación entre la estrategia Más Calidad de Vida Escolar (POA) y el proyecto de comunicaciones del colegio, con el fin de identificar posibilidades de integración metodológica, operativa y pedagógica.
Tipo: Ordinaria

Asistentes

Profesores PMP (Andrés, Miguel, Hermes)

Andrés Bautista

Marghen Blanco

Invitados:

N/A

Ausentes:

N/A

DESARROLLO

La reunión inició con la socialización de los avances realizados por parte del equipo docente del PMP en relación con el contacto y acercamiento a líderes y lideresas comunitarias del sector. Se informó que ya se habían realizado conversaciones preliminares con integrantes de la comunidad, quienes manifestaron disposición para participar en el proceso pedagógico y comunicativo asociado a la cartografía social.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

BOGOTÁ

En este marco, se abrió una discusión sobre el propósito central de la actividad y el lugar que ocupa la cartografía dentro del proceso institucional. Desde el equipo PMP se expresó la necesidad de garantizar que la cartografía continúe siendo el eje central del trabajo pedagógico, evitando que el proceso quede subordinado únicamente a los productos audiovisuales o comunicativos. Los docentes señalaron que el PMP cuenta con una trayectoria institucional consolidada y que la apuesta de memoria territorial y reconocimiento del barrio ha sido una construcción colectiva sostenida durante varios años.

Por su parte, el equipo acompañante del IDEP explicó que la intención de la estrategia no es reemplazar ni relegar el PMP, sino fortalecerlo mediante la articulación con el Semillero de Comunicaciones. En este sentido, se aclaró que la cartografía social constituye el núcleo metodológico del proceso y que las herramientas comunicativas —podcast, entrevistas, registros audiovisuales y posibles videos— funcionan como mediaciones pedagógicas para potenciar la participación estudiantil y dejar productos de memoria institucional y comunitaria.

Durante la conversación se destacó que las salas de pensamiento desarrolladas previamente con estudiantes han permitido identificar un alto interés de los y las jóvenes en participar activamente en ejercicios de entrevista, producción sonora y registro audiovisual. Asimismo, se reconoció la importancia de que los estudiantes no sean únicamente observadores del proceso, sino protagonistas en la formulación de preguntas, conducción de entrevistas y construcción narrativa de las memorias del territorio.

De igual manera, se discutió ampliamente sobre la pertinencia metodológica de realizar un recorrido territorial con estudiantes o, alternativamente, desarrollar encuentros y entrevistas focalizadas con líderes comunitarios. Los docentes del PMP compartieron experiencias previas de cartografía social en el territorio, señalando tanto sus fortalezas pedagógicas como las dificultades logísticas y

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

operativas que implican movilizaciones masivas de estudiantes, coordinación comunitaria y tiempos institucionales.

En ese sentido, se planteó la posibilidad de realizar un formato más focalizado, basado en entrevistas semiestructuradas y construcción de relatos de memoria territorial, evitando sobrecargar el proceso con dinámicas difíciles de sostener institucionalmente. También se reconoció la importancia de construir productos que permanezcan como memoria para la institución y la comunidad, especialmente considerando que muchas de las historias barriales y escolares residen actualmente en líderes y lideresas históricas del sector.

Otro aspecto relevante de la discusión giró en torno a los formatos comunicativos. Mientras algunos docentes resaltaron la importancia del video y de las narrativas audiovisuales para conectar con los intereses actuales de los estudiantes, el equipo acompañante explicó las capacidades técnicas y metodológicas actualmente disponibles en el semillero, especialmente en el trabajo sonoro y radiofónico. Se acordó no descartar la posibilidad de un producto audiovisual, pero sí avanzar desde expectativas realistas y progresivas que permitan consolidar inicialmente un producto comunicativo sólido y viable.

Asimismo, se discutieron posibles ejes temáticos para orientar las entrevistas y conversaciones comunitarias. Entre ellos se mencionaron:

- La relación entre el barrio y la vida escolar.
- El aporte del entorno comunitario a la calidad de vida escolar.
- La influencia histórica del colegio en la transformación del territorio.
- La memoria del barrio y del colegio narrada por líderes comunitarios.
- Los vínculos entre escuela, comercio local y vida comunitaria.
- Las posibilidades de fortalecer la relación entre comunidad y escuela.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

También se propuso incluir relatos relacionados con procesos culturales, transformaciones urbanas, experiencias estudiantiles y trayectorias de docentes y egresados vinculados históricamente al territorio.

3M

Acuerdos

1 La cartografía social se mantiene como eje central del proceso pedagógico articulado entre el PMP, el Semillero de Comunicaciones y la estrategia de Calidad de Vida Escolar.
2 El Semillero de Comunicaciones apoyará el componente técnico y comunicativo del proceso, especialmente en entrevistas, registros sonoros y posibles productos audiovisuales.
3 Se priorizará inicialmente la construcción de un producto comunicativo viable, posiblemente en formato podcast o programa narrativo, sin descartar el desarrollo de piezas audiovisuales complementarias.
4 La participación estudiantil será focalizada y formativa, priorizando estudiantes con interés y habilidades comunicativas para la realización de entrevistas y producción narrativa.
5 El equipo PMP elaborará un banco preliminar de preguntas e insumos temáticos basados en experiencias previas de cartografía y memoria barrial.
6 El equipo IDEP y el Semillero avanzarán en la formación de estudiantes mediante nuevas sesiones pedagógicas orientadas al desarrollo de entrevistas, guiones y narrativas territoriales.
7 Se realizará una reunión posterior con líderes comunitarios, una vez se consoliden las temáticas y preguntas orientadoras del proceso.
8 Se buscará proyectar el producto final para su socialización en una fecha institucional significativa, relacionada con el aniversario del colegio o actividades comunitarias del sector.

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

Compromisos

Equipo PMP

- Compartir preguntas orientadoras e insumos históricos relacionados con el barrio y el colegio.
- Coordinar el acercamiento y comunicación con líderes y lideresas comunitarias.
- Participar en la revisión pedagógica de los guiones y enfoques metodológicos.

Equipo IDEP y Semillero de Comunicaciones

- Continuar las sesiones formativas con estudiantes.
- Elaborar propuestas iniciales de guion y estructura narrativa.
- Revisar posibilidades técnicas para registro sonoro y audiovisual.
- Gestionar articulaciones con el equipo de comunicaciones institucional.

Compromisos conjuntos

- Definir cronograma de sesiones y encuentros comunitarios.
- Consolidar un grupo focal de estudiantes participantes.
- Construir colectivamente el enfoque pedagógico y comunicativo del producto final.
- Mantener espacios permanentes de diálogo y seguimiento para garantizar la articulación entre los proyectos.

Cierre

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co

La reunión permitió aclarar expectativas, fortalecer el diálogo entre los equipos participantes y consolidar acuerdos metodológicos para el desarrollo de la cartografía social en la institución. Se destacó la importancia de sostener procesos articulados que fortalezcan la memoria territorial, la participación estudiantil y la relación entre escuela y comunidad desde una perspectiva de calidad de vida escolar.

Elaboró:



Nombre: Marghen Blanco
Cargo: Contratista
Área: Subdirección Académica

Aprobó:



Nombre: Wilson Andrés Bautista
Cargo: Líder estrategia Más Calidad de Vida Escolar
Área: Subdirección Académica

Anexos: Lista de asistencia por QR.
Copia: En el expediente No. 24 de 2025 reposará el acta

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP
Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004. Código postal 111071.
Radicación: 601 2630603 - extensión 1000
Línea de atención al ciudadano 195
Bogotá DC - Colombia
idep@idep.edu.co
www.idep.edu.co